

Au cours de nos parKours, le développement des compétences se structure autour de 4 axes essentiels

altitude

Pratique et apprentissage de la position méta, prise de recul et décryptage/adaptation, des situations.

attitude

Exploration de la posture « juste », « hosting », présence, cadrage, situations d'émergence, souplesse. Capacités à intégrer le surgissement, à donner du sens, à mettre en dynamique d'émergence.

amplitude

Cadre de sécurité, fonctionnement par les valeurs, comme condition d'exploration des zones d'incertitudes (inconfort, surgissement, blocages...) liées à la mise en dynamique d'un groupe. Identification de points de « bascule », métamorphose.

aptitudes

Pratiques et expérimentations d'outils, capacités d'ingénierie et de pilotage de processus.

Complémentaires dans leurs pratiques et leurs compétences, ils vous accompagnent pendant ce ParKours :

Eric JULIEN : 57 ans. Diplômé en Sciences Politiques (IEP), Géographe (DEA) accompagnateur de montagne (DE) il a complété son parcours par une Maîtrise des Sciences et Techniques de la Communication (MSTC). Consultant spécialisé dans l'intelligence collective et l'accompagnement du changement. - «*La crise est avant tout une crise du regard*», aime-t-il à rappeler, «*elle appelle l'ingéniosité et de nouvelles alliances avec le vivant*». Il se présente souvent comme «*explorateur d'interstices*», à la recherche des possibles de transformation des hommes et des organisations. Sa vie et ses recherches oscillent entre notre modernité et la tradition des Indiens Kogis (Colombie) porteuse de ces principes du vivant «*que nous devons nous réapproprier de toute urgence afin qu'émerge le non advenu*». Il a fondé l'Association Tchendukua - Ici et Ailleurs (spécialisée dans l'accompagnement des peuples «*racines*» et la préservation/reconstitution de la Biodiversité. Il est co-fondateur de l'E[P]NS, École Pratique de la nature et des savoirs, [Drome], un laboratoire pratique de la transition pour expérimenter les voies, d'une société ou nature et modernité pourraient retrouver les voies d'une nouvelle alliance.



— — — — —

Christine MARSAN : Entre Paris et Biarritz, 50 ans. Psychosociologue, elle a créé les Ateliers de la Mutation. Exécutive Coach, consultante en accompagnement au changement et des mutations [Mut & sens], elle concilie dans les organisations, performance et humanisme. Spécialiste en Intelligence collective, elle facilite des groupes depuis 25 ans, aussi bien en développement personnel qu'en accompagnement au changement dans les organisations. Sa vie et ses recherches sont pilotées par deux citations qu'elle tente de vivre au quotidien : «*Marcher sa parole*» [Tradition amérindienne] et «*Soyons le changement que nous voulons pour le monde*». Gandhi.

L'ÉCOLE PRATIQUE de la NATURE & des SAVOIRS

Laboratoire territorial des mutations

Fondée en 2006 dans le Haut Diois (Drôme), sous le parrainage d'Edgar MORIN & Thierry JANSSEN, l'École pratique de la Nature et des Savoirs est une école 'laboratoire' pour imaginer et faciliter l'émergence du troisième monde. Un troisième Monde dans lequel nature et modernité pourraient être porteurs d'une nouvelle alliance. Ses activités organisées autour des principes du vivant, se structurent à travers cinq chantiers et trois lieux : l'école primaire Caminando, la ferme École de Montlahuc, l'École de Naturopathie Naturilys et les parKours de formations Coopération Lab et immersion nature.

Éléments techniques

Lieu et pays-sage

• Ferme École de Montlahuc (Drôme)

À 1000 mètres d'altitude, dans le Haut Diois, la ferme école de Montlahuc, est une ferme ovine, en transition permaKole qui s'étend sur plus de 900 ha de landes, forêts et terres cultivables.

• Gîtes des Loupiots

Tenu par Odile, avec ses 21 places en chambres de deux, quatre ou cinq personnes, sa salle de travail en bois, le Gîte des loupiots nous accueillera pendant ces trois journées de formation «*pleine nature*».

Accès

SNCF : Valence TGV ou Valence Ville, puis TER jusqu'à Die ou Luc-en-Diois

Voiture : Valence, Crest, Die, puis avant Luc-en-Diois (en direction de GAP), à droite, direction la Motte Chalancon/Bellegarde-en-Diois.

À Bellegarde, tourner à gauche vers Montlahuc.

Grenoble/Montlahuc : 2h30

Lyon/Montlahuc : 3h

Valence/Montlahuc : 2h

Aix-en-Provence/Montlahuc : ?h

Renseignements et inscriptions

École Pratique de la nature et des Savoirs
Coopération Lab. ParKours de formation

Château de St-Ferréol
26410 MENGLON

COOPÉRATION Lab

novaSens CONSEILS
Nouveaux territoires

Mute & Sens

Avec le soutien de

La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

- «*L'homme c'est la nature prenant conscience d'elle-même*»

Elisé RECLUS

ÉCOLE PRATIQUE
DE LA NATURE ET DES SAVOIRS

Laboratoire territorial des mutations

parKours

Facilit'acteurs

• Savoir accompagner changements et mutations •



Pour apprendre et pratiquer l'art de l'intelligence coopérative

20
17

Formation : Action de former, manière dont « quelque chose », se forme. Processus entraînant l'apparition de quelque chose qui n'existait pas auparavant (petit Larousse).



« Il nous faut décoloniser nos imaginaires, au de réinvestir notre futur »

Thierry GEFRAY

(Co-fondateur de l'EPNS, ancien Président de la communauté des communes du Diois/Éleveur)

Module 1 >

Du 24 avril 9h
au 27 avril 15h

(arrivée le 23 avril au soir)

Facilit'acteurs module 1

Savoir accompagner changements et mutations

(Les parKours de facilit'acteurs, se structurent autour de trois modules indépendants et complémentaires. Les dates des autres modules sont fixées en fonction de l'intérêt et des disponibilités des participants. À l'issue des trois modules, un certificat est délivré aux participants).

Éléments de contexte

Nous en sommes de plus en plus conscients, ce que nous appelons « la crise », est le symptôme de la mutation profonde qui traverse nos sociétés modernes. Une mutation, que la complexité de notre monde ne nous permet plus d'appréhender avec les mêmes modèles, les mêmes outils, qui ont fait le succès de notre modernité. Il nous faut explorer d'autres regards, inventer de nouvelles manières de fonctionner, pour faciliter l'émergence du non advenu et apprendre à piloter dans l'imprévisible.

Cette mutation, nous en sommes les contemporains, mais aussi les co-créateurs. Elle nous sollicite sur nos rapports aux savoirs, ou seraient ce des connaissances ? Nos modalités de travail en équipe, nos capacités à tisser des liens créatifs, à faire émerger un sens partagé, à vivre des valeurs et d'une manière générale, à proposer parkours et cheminement qui permettent aux humains de progresser en confiance en agilité face aux contraintes du monde qui vient.

Les enjeux

Le changement passe par le mouvement. Le mouvement crée inconfort et blocages. Pour mettre les acteurs d'une organisation, d'un collectif en mouvement, **l'accompagnateur du changement et/ou des mutations**, doit maîtriser, bien sur des savoir-faire, mais surtout des savoir-être (posture), préalable pour poser un « juste » regard sur une situation et imaginer des cheminements de progrès évolution qui soient adaptés.

C'est l'intégration savoir-être/savoir-faire, qui lui permettra de favoriser **l'émergence d'une intelligence coopérative** génératrice de sens et de valeur ajoutée. Il lui faut pour cela passer d'une posture de « contrôle », à une posture « d'accompagnateur », à même d'apprendre à **composer avec les rythmes et les spécificités du vivant**. Un pas de côté qui amène à revisiter ses acquis afin d'apprendre de **nouvelles attitudes**, nécessaires pour développer souplesse et agilité au service des organisations « vivantes », à même de s'adapter aux grands enjeux de notre temps.

Public

Consultant, coach, formateur ou facilitateur, mais aussi, manager, ou toute personne concernée/intéressée par les questions d'animation de groupe ou la conception de parKours de (trans) formation/mutation/accompagnement de projet ou du changement.

Vous avez besoin d'animer des groupes, des sessions de formations, ou d'intelligence collective, vous souhaitez approfondir vos connaissances, vos pratiques en matière de « pilotage des mutations "élargir vos expertises, faire évoluer votre posture de formateur, de facilitateur, vers celle de 'pilote de processus' ». Vous souhaitez savoir faire émerger créativité, agilité et innovation, être à l'aise avec les situations imprévisibles, liées à l'animation 'vivante' d'un groupe ? Ce parKours est pour vous.



Spécificités pédagogiques

Structurés autour de 9 principes du vivant, les parKours **COOPÉRATIONLab**, se caractérisent par une diversité de lieux, des mises en situation « concrètes », la présence régulière d'invités « grands témoins », l'étude de cas, l'apprentissage d'outils, la pratique d'une communication « intersubjective » l'ouverture vers une approche sensible, et des mises en situation « décadrées » comme leviers d'innovation. Lors de ces parKours, loin du rapport habituel « maîtres/élèves », l'EPNS, propose un cadre de confiance ou peuvent être co-construits et partagés des chemins d'expériences. Un cadre structuré sur la base d'un socle de valeurs vécues à même de favoriser l'innovation, la coopération et l'engagement entre les acteurs.

Ou comment fonder un groupe, l'accompagner pour qu'il progresse en maturité collective, à savoir en capacité à se saisir d'une situation complexe, proposer et porter des solutions efficaces et porteuses de sens.



- « Nous sommes le monde, nous fonctionnons comme le monde, mais nous semblons l'avoir oublié ? Il faudrait réintégrer le Monde dans la pensée »

Michel SERRES



« dans les vingt prochaines années, nous verrons plus de changements qu'il n'y en a eu depuis un siècle.. »

Dennis MEADOWS,
Physicien Américain
Massachusetts Institut of technologie

Pourquoi un K ?

Les parKours, coopération Lab s'inspirent librement du fonctionnement et des modes d'organisation des sociétés racines, dont la communauté des indiens Kogis (Colombie). Au nombre de 12 000 les indiens Kogis sont les derniers héritiers des grandes sociétés précolombiennes du continent sud-américain. Depuis 4000 ans, ils pratiquent les « lois du vivant » des lois qui s'incarnent à travers un ensemble de principes fondamentaux, qui touchent autant à la gouvernance, aux valeurs, qu'à la gestion de projet et à l'animation des hommes.

Des principes universels, car issus du vivant, qui structurent et inspirent la pédagogie de nos parkours de formation. Nous vous proposons de les réinvestir au service de la créativité, de l'efficacité et du développement harmonieux et efficient de vos projets/équipes/entreprises.

Faciliter la mise en mouvement des acteurs,
vers l'autonomie **joyeuse** au service de l'efficacité collective