



 **ECOLE** DE LA **NATURE**
pratique ET DES **SAVOIRS**

Ecole Caminando

2013 - 2018

Point d'étape du projet



Ecole Caminando

Une classe, des enfants, des enseignants ...





Depuis sept 2013 ...

Déjà ! Comment qualifier ces cinq années ? **Denses** par la quantité de choses à inventer et créer. **Etonnantes** par le nombre d'activités proposées, que l'on a accueillies et dont les élèves ont pu bénéficier (spectacles au Théâtre de Die, cinéma, séjour sur le plateau du

Vercors, le concert de Philippe Fournier à Lyon, Les Fêtes de la Terre aux Amanins, nos séjours à la ferme de l'ENS ou à La Comtesse, le site isolé en montagne à 1300 mètres, les chantiers avec les familles, dont la réhabilitation de la mare de l'école ...) . **Riches** par la qualité des rencontres autour de ce projet : le soutien des membres de l'ENS, l'implication des familles, la jolie complicité au travail avec Christophe, Educateur à l'environnement) et les stagiaires, porteurs avec moi de cette histoire auprès des enfants, des apports de ceux qui sont ont ponctuellement transmis de la joie et partagé

leur savoir-faire (Michel, Othello, Elsa et Jérôme, Sylvaine).

Précieuses, car tous les enfants ont grandi, ensemble, et ne sont plus les mêmes : ils ont acquis des connaissances, ont tracé leur chemin ponctué de découvertes et de rires, de conflits à résoudre et de propositions à concrétiser ... Il se sont véritablement engagés à porter aussi cette école ; des pionniers ! Comme eux, nous nous rappellerons tous de ces premières années de Caminando. Merci à tous, l'aventure est magique, **passionnante** !

Muriel FIFILS



S'instruire

Afin de donner du sens aux apprentissages, ceux-ci sont intégrés dans des applications concrètes. Bien orthographier parce qu'on est au service de l'affichage, de la «communication extérieure» de l'école ; découvrir les mesures en mathématiques parce qu'on doit couper un fil de 5 mètres pour réaliser un cerf-volant ; rédiger un texte au futur pour présenter le programme à venir le mois prochain à l'école, etc ... Pour certains élèves, comprendre pourquoi on fait l'effort d'apprendre est essentiel. La fierté de réussir quelque chose d'utile ou de faire pour les autres, et dans la joie !



La nature

L'école Caminando bénéficie d'un environnement naturel privilégié : forêt, plaine, source, ruisseau, rivière ... et le parc du château comme cour de récréation. La nature n'est pas un décor, elle fait partie de notre quotidien : on y travaille régulièrement et on en prend soin. Les activités menées au jardin ont ponctué de manière hebdomadaire la classe et ont souvent été support pédagogique des matières académiques. « La nature, c'est comme un livre ouvert. » disent les Indiens Kogis... Le potager n'est pas une vitrine ; on transforme et déguste les productions.



L'expérimentation

Il s'agit de s'interroger sur des pratiques de classe qui permettent d'acquérir de la confiance en soi et aussi avec les autres. C'est par exemple, confronter nos représentations, nos réflexions et travailler notre pensée (ateliers philo). Ou encore, faire le pari qu'une langue, si elle est vivante, s'apprend en situation, en jouant, au fil de la météo ou de celle de ses émotions, sans manuel mais en la pratiquant régulièrement. C'est ainsi que nous apprenons l'espagnol à Caminando. C'est aussi être dans l'écoute des choses importantes pour les enfants et initier un nouveau projet avec eux ...

Une école

Les apprentissages sont définis par le « socle commun de compétences » exigé par l'Education Nationale. Il s'agit aussi pour chacun des élèves de s'instruire dans un cadre de confiance et sécurisant qui éveille l'envie, le désir et le besoin d'apprendre. A Caminando, ce cadre est construit sur des valeurs pratiquées au quotidien : le respect de chacun des acteurs (nature incluse), la coopération comme bien-être et savoir-faire ensemble, l'engagement vécu comme pilier de la cohérence de l'apprentissage, parce que porteur de sens ...



Le respect du rythme de chacun

Nous ne sommes pas des machines à apprendre. Si l'important est de se familiariser avec des objectifs et des exigences, il convient tout d'abord d'en avoir tout simplement envie... Car lorsque l'on se sent bien, chacun de nous trouve les ressources qui lui permettent de changer ses représentations, aller goûter l'inconnu, s'aventurer à compter différemment ou tracer de nouvelles lettres. On ne motive pas un élève qui le souhaite pas ; par contre, on peut créer des conditions, un univers qui lui permette d'éveiller ce besoin ...



La coopération vécue comme responsabilité

Il s'agit d'un changement de paradigme : et si l'Autre n'était plus mon ennemi mais bien celui par qui je peux progresser ? Parce qu'il me renvoie une image de qui je suis, je parviens à mieux me connaître ; ses qualités ou défauts me facilitent la connaissance du genre humain ; il est aussi celui par qui je peux découvrir un savoir-faire ; et peut-être même réaliser quelque chose dont seul, je ne serai pas capable ... Il devient de ma responsabilité de l'accueillir, de faire et vivre avec lui et non contre lui.



Engagement sur la vie quotidienne

Pas de femmes de ménage, ni d'ATSEM pour encadrer les enfants : ici, on s'entraide pour veiller au bien-être des uns des autres et au maintien de l'école. On ne fait pas semblant, pas « pour de faux » : on prend en charge le minimum nécessaire pour partager ces lieux à presque une vingtaine de personnes, au quotidien. Apprendre à balayer, ranger, nettoyer les vitres, la vaisselle, gérer les toilettes et veiller à l'intendance fait aussi partie de notre chemin partagé d'apprentissages, au plus près de nos besoins, et donc forcément source de joie, d'épanouissement d'avoir réalisé quelque chose.

2013, des chiffres

L'école, portée par l'association Ecole de la Nature et des Savoirs et dirigée par Muriel FIFILS, ouvre le **3 septembre 2013** avec quinze élèves, une enseignante, une assistante et un intervenant au jardin.

L'école obtiendra au mois de novembre un numéro d'établissement par l'Education Nationale.

Le budget prévisionnel pour cette première année scolaire était de 49 500 Euros, répartis ainsi : 28 500 en rémunération de l'équipe enseignante ; 9 000 € affectés à la mise aux normes des locaux et achats pour la première année ; 12 000 € pour le site de l'école (loyer, chauffage, etc.).

2014, des mots

Une seconde enseignante est venue renforcer l'équipe pédagogique à mi-temps **au début de l'année 2014**.

Un Conseil d'École, doté de neuf personnes (parents, membres ENS, et équipe pédagogique) a été créé au mois de février. Depuis le mois de mai, nous accueillons aussi un stagiaire en formation, qui contribue à renforcer l'encadrement des enfants.

La pause méridienne fonctionne bien grâce à l'engagement des parents qui fournissent à tour de rôle les repas.

La demande de pré-inscriptions dépasse ce que nous pouvions imaginer (environ 70, tous les âges confondus).

2015, des projets

Une Charte pédagogique et une Charte d'engagement ont été créées. L'école couvre désormais tous les niveaux du CP au CM2, avec 19 élèves.

Jean-Louis PEYTOUREAU, expert en permaculture, a poursuivi le travail commencé au jardin : la bâche de la serre a été changée, avec l'aide des familles, la spirale aromatique est réalisée et la mare de l'école ré-habillée - avec l'aide de tous ! Christophe BOUCHON intervient désormais en éducateur à l'environnement et Muriel est soutenue pour les apprentissages par une stagiaire en service civique, Rose-Marie cette année.

4 CM2 passent en 6ème au collège à la rentrée 2016 !



Début octobre 2017, la classe Caminando en séjour d'immersion à 1 300 mètres, sur le site de La Comtesse

2016, la station

C'est l'année du début du projet de L'Observatoire. En lien avec le CREA Mont-Blanc, Caminando se lance dans les sciences participatives, avec l'aide de son partenaire Nature & Découvertes : implantation d'une station météo, début du programme Phenoclim (suivi de la flore) et observation des oiseaux avec la L.P.O.

L'année scolaire se terminera par un séjour de 9 jours à la montagne et les enfants rentreront à pied à l'école, avec deux ânes, après 3 jours de bivouac. 4 autres CM2 passeront au collège, dont un en Sport-Nature à La Chapelle-en-Vercors.

2017, la suite

Au cours de l'été, le Préfet de la Drôme, ainsi que le Sous-Préfet de Die viennent visiter l'école.

À la rentrée, Caminando poursuit son projet de L'Observatoire en installant dans la salle de classe un espace (équipé de microscopes et loupes) où l'on peut venir sur des temps dédiés, observer, découvrir, manipuler ...

L'équipe se renforce d'une enseignante Education Nationale, d'un jeune en Service Civique et d'une stagiaire en Master Green.

Un vingtième élève est accueilli à l'école cette année, et 3 élèves iront au collège.

2018...

L'an prochain, il est prévu d'accueillir 25 enfants.

Nous présenterons notre dossier de candidature pour l'Institution afin de demander que l'école Caminando passe sous-contrat avec l'Etat (démarche que l'on peut démarrer après cinq années complètes d'exercice).

Cette perspective nous réjouit essentiellement pour deux raisons :

- d'une part, cela permettrait une pérennité financière de la structure,
- et d'autre part, ancrer « la nature pour l'école » au sein de l'Institution !



Septembre 2017, séance de pêche à la mare ... Initiation pour les nouveaux élèves de l'année !