

FORMATIONS

*pour les acteurs
de l'éducation*

DES EXPÉRIENCES À VIVRE

Des outils pédagogiques
et des postures à s'approprier
pour grandir en lien avec
la nature



SUR LES
CHEMINS
DU **dehors**

FORMATIONS D'UNE JOURNÉE

LES MERCREDIS

- Un thème privilégié pour chaque journée
- Différents lieux dans la vallée (écoles, ATE,...)
- De 10h à 16h, avec un repas partagé dehors
- Une évaluation en fin de journée
- Deux intervenants minimum qui encadrent la session en complémentarité



QUOI ?

Ces journées, qui se réalisent sur une centaine de kilomètres dans la vallée de la Drôme afin de toucher un maximum d'acteurs de l'éducation, **ont pour intention de favoriser le lien à la nature des personnes** qui vont être accompagnées et à travers elles, les publics qu'elles vont encadrer. Différents modules ont été créés :

LES ROUTINES
DU DEHORS

L'APPRÉHENSION
DE VIVRE LA CLASSE,
LE GROUPE,
DEHORS

LES SECRETS
DE LA COUR

LA FORÊT
EN GROUPE,
POUR Y FAIRE
QUOI ?

QUI ?

Les participants, en moyenne une douzaine par session, **sont des enseignants** (professeurs des écoles, publiques ou privées, de collèges ou directeurs d'écoles), des animateurs nature, mais aussi des profils plus variés comme thérapeutes, coordonnateurs de réseaux, porteurs de projet d'école différente, ...

COMMENT ?

Une trame commune soutient toutes les journées de formation, qui se déroulent toujours en extérieur, DEHORS :

- Un temps de connexion individuelle
- Des expériences multi-sensorielles (tête, cœur, corps)
- Des moments de partage / feedback, retours d'expériences
- Une activité collective
- Un temps d'expression sur un retour réflexif sur sa pratique
- Un temps consacré à la gestion du déjeuner

Chaque session est aussi évaluée par les participants et par le groupe d'intervenants, ce qui permet de réajuster, de prendre en compte les besoins exprimés par les stagiaires, ...



La variété des lieux de formation (forêt, cour d'école, aire terrestre éducative, bord de rivière,...) permet aussi de décliner des approches différentes, reliées au territoire où se déroule la session.

S'il est possible de suivre les modules de manière indépendante, plusieurs participants reviennent d'un mercredi à l'autre, ce qui favorise les liens avec les intervenants du projet. Ainsi, une petite communauté apprenante se crée où il est possible de s'interpeler, de partager ses questionnements, ses difficultés, ses réussites et se soutenir.





SUR LES
CHEMINS
DU **dehors**



**Ce qu'apprécient les stagiaires (éléments
issus des évaluations réalisées) :**

« Un bon équilibre entre les différents temps,
pour soi, les échanges, les propositions d'activités.»

” Dans la joie et plaisir de partager.”

« **Caractère ludique de certaines activités.»**

« *Des apports de connaissances,
de la connexion-nature.»*

« *Des approches concrètes, où l'on rentre
directement dans l'action.»*

« Rythme appréciable entre la pratique, sous
forme d'exercices expériences et les temps de
feedback ce qui est précieux pour ré-investir.»

*Toutes les sessions réalisées ont été évaluées
de manière positive par plus d'une centaine de
stagiaires au fil des années.*



FORMATIONS AVEC NUITÉES



LES IMMERSIONS LONGUES

- De trois à quatre jours dans un lieu en pleine nature, isolé
- Elles permettent une plus large palette d'approches de la nature
- Plusieurs intervenants partagent leurs pratiques
- Une invitation à savourer la vie quotidienne dehors, qui fait partie des formations
- (Re)trouver la confiance à vivre dehors



OÙ ?

La possibilité d'avoir accès à un lieu isolé en pleine nature, permettant l'immersion mais aussi apportant les commodités essentielles (eau, cuisine, espace de repli, etc) nous a donné envie de proposer ces sessions plus longues où la vie quotidienne redevient un support d'apprentissages du vivre ensemble en pleine nature et de pouvoir dépasser ses appréhensions, ses idées reçues, ses croyances, etc.

QUOI ?

Ces sessions sont plus engageantes car elles mobilisent des savoirs-faire et savoir-être que l'on a oubliés. Elles peuvent créer de la déstabilisation pour les participants (le lieu, les activités nocturnes, l'organisation,...), les incitant à sortir d'une zone de confort et donc d'être curieux, interrogé par ce que le lien plus ténu avec la nature peut favoriser.



COMMENT ?

Le temps long de ces formations permet d'approfondir les réflexions et les pratiques, de renforcer aussi un espace de confiance avec les stagiaires. Sur ce socle, il est possible d'oser des approches qui nécessitent plus d'efforts, moraux et physiques, pour entreprendre des activités plus re connectantes avec le vivant comme : installer et réaliser un bivouac, mettre en place des activités ludiques nocturnes, etc.



Enfants en classe



Adultes en formation



L'inspiration de ces sessions repose en partie sur ce qu'il est possible de partager avec des enfants en classe dehors. Voir images ci-contre : à gauche les enfants (par exemple s'installer, manger, peu importe la météo, dormir) et à droite, des adultes en formation. Ainsi, les questions que soulèvent ces activités sont abordées sur des vécus et pas seulement sur des apports théoriques, quand bien même nous étayons nos références par des propositions d'ouvrages.

POURQUOI ?

L'encadrement de ces sessions va faciliter les expériences à vivre, il est force de propositions. Il est intéressant de voir comment les participants vont mettre en place l'expérience, la vivre, partager leurs ressentis puis se l'approprier. L'intention commune des intervenants est que tout le groupe puisse bien vivre l'expérience de nature, afin que ce qui est vécu ait un impact pour demain.

Le lieu a un rôle-clé dans ces formations, il n'est pas juste un décor. Tous les sens seront mobilisés pour en faire sa rencontre (approche sensorielle) et se questionner sur comment à chaque fois, lui seul peut être support d'apprentissages.

Ce qui a vraiment inspiré les stagiaires (d'après les évaluations) :

« Un cadre solide, sécurisé, où on se sent libre. »

"Être soi-même émerveillé par ce qu'on va transmettre."

« Embarquer les enfants par le jeu, les surprises. »

« L'importance des moments d'expression des ressentis. »

« Se responsabiliser et donc se mettre en mouvement. »

« Fonctionnement par « essai/erreur », laisser la capacité à chacun de s'organiser, et donc d'être à l'écoute des rythmes et des envies individuelles. »

Des documents de référence sont produits et partagés sur les points-clés des sessions aux participants afin qu'ils puissent ré-exploiter les activités dans leur structure et/ou classe.

QUI SOMMES-NOUS ?

Animé par un comité de pilotage, le projet offre aux intervenants **un espace pour échanger, partager et analyser leurs pratiques**. Ils co-construisent ensemble des temps de formation, qu'ils vont animer au minima deux par deux (afin de pouvoir se faire des retours sur ce qui a été vécu) et parfois même plus nombreux.

Ainsi, **la coopération** est au coeur de cette équipe pluridisciplinaire ; indispensable pour la préparation des séances, elle permet de se confronter à d'autres visions d'accompagnement en nature. La diversité des pratiques de chacun permet ainsi d'enrichir les manières de faire de tous, d'élargir selon les publics nos propositions d'activités.

La mise en commun de nos outils, de nos pratiques et de nos intentions constitue en quelques années une richesse, qui nous donne envie de poursuivre cet élan : vivre ensemble ces temps de réflexion, confronter à d'autres regards nos activités ou nos intentions, nous permettent d'une part de prendre du recul sur nos pratiques mais aussi de discerner ce qui fonctionne le mieux pour donner envie aux acteurs de l'éducation d'intégrer de nouvelles manières de faire et de vivre en nature avec les enfants, les jeunes, **dans une perspective d'expériences se révélant transformatrices au fil du temps...**



L'ÉQUIPE,
pour qui la nature est avant
tout une expérience

- Christophe **BOUCHON**
- Emmanuelle **DINGLI**
- Muriel **FIFILS**
- Anna **ROCHÉ**
- Marie **VOILLEMOT**
- Béatrice **VENARD**



Encourager les adultes à rejoindre
les enfants et les jeunes dehors
pour les accompagner dans
leur épanouissement !



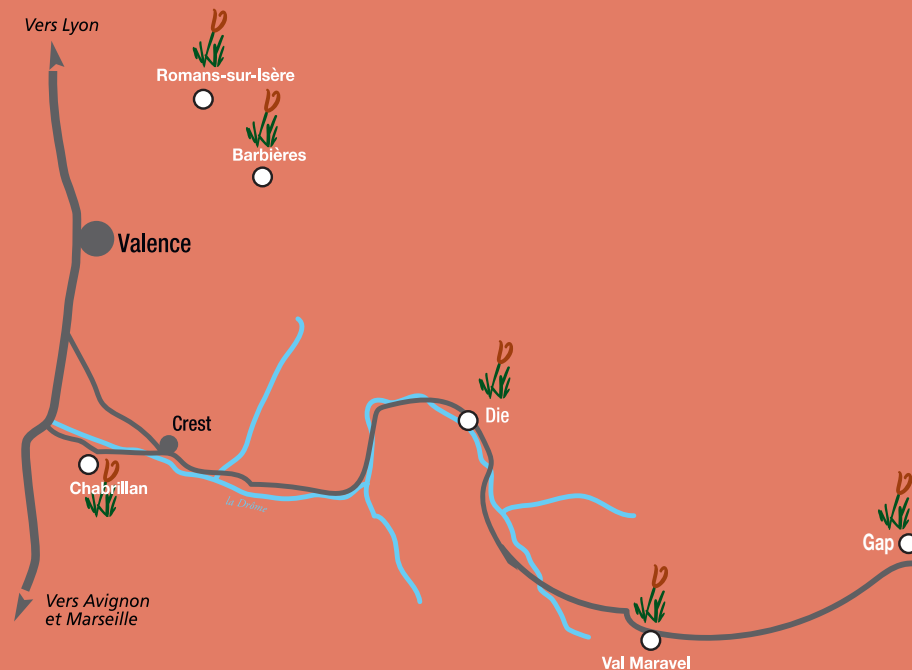
Ce projet est soutenu financièrement
depuis 2022 par **l'Appel à communs**
« **Grandir en lien avec la nature** ».

Pour nous contacter :

T. 07 57 50 50 79

contact.cheminsdudehors@gmail.com

www.ecolenaturesavoirs.com



**APPEL
À COMMUNS**
grandir en lien avec la nature

En coopération avec :

ÉCOLE DE LA **NATURE
pratique ET DES SAVOIRS**

