



*Un conseil du vivre-ensemble a lieu une fois par semaine. Ce sont les élèves eux-mêmes qui inscrivent les sujets à l'ordre du jour et les animent avec des rôles bien répartis.*

PHOTO LE DL / R.C.

# CAMINANDO OUVRE L'ÈRE DE L'ÉCOLE DANS LA NATURE

**DRÔME.** PRESQUE AU MILIEU DE NULLE PART, UNE ÉCOLE PAS COMME LES AUTRES A ÉTÉ CRÉÉE EN 2013 À MENGLON. L'ÉTABLISSEMENT CAMINANDO ACCUEILLE UNE TRENTAINE D'ÉLÈVES. CE QUI N'ÉTAIT QU'UNE EXPÉRIMENTATION IL Y A SEPT ANS EST DEvenu UN MODÈLE POUR ESSAIMER PARTOUT EN FRANCE.

« On voit bien qu'ils sont fiers de ce qu'ils font, notamment de faire pousser un légume, une plante... La nature est essentielle pour les enfants comme pour nous, les adultes », sourit Laure. Elle et son compagnon, Olivier, ont décidé il y a quatre ans de quitter le XIX<sup>e</sup> arrondissement de Paris pour s'installer dans le Diois, une des pépites naturelles de la Drôme, là où ils passaient « régulièrement leurs vacances ».

Le déclin a eu lieu quand leur demande d'inscription dans l'école Caminando a été acceptée pour leur garçon, Abel. « En deux ans, cela lui a fait beaucoup de bien. Il a pris confiance en lui et s'est ouvert aux autres », confie la maman, assise sur un banc en bois. C'est désormais leur fille, Junon, qui a intégré l'établissement. « Elle est comme un poisson dans l'eau. »

Laure s'estime chanceuse d'avoir pu inscrire ses enfants dans cette école pas comme les autres. « La demande est exponentielle. On pré-inscrit des enfants pour 2024. Je ne pensais pas un jour avoir une telle liste d'attente », souligne Muriel Fifiis, directrice de Caminando.

L'ancienne professeure de lettres, « pur produit de l'Éducation nationale », a fondé l'école en 2013. Une démarche naturelle à la suite de la création, quelques années plus tôt, de « l'école pratique de la nature et des savoirs ». « Elle était destinée aux adultes. Je me suis ensuite dit "pourquoi ne pas commencer plus tôt avec les enfants ?" »

Il fallait alors tout inventer : « En France, l'instruction est obligatoire mais la pédagogie est libre. On l'oublie souvent. Ici, nous ne sommes pas contre l'Éducation nationale, nous avons juste fait un pas de côté », insiste Muriel Fifiis.

## « NOUS SOMMES PARTIE INTÉGRANTE DE LA NATURE »

Une trentaine d'élèves sont scolarisés dans cet établissement hors contrat, « régulièrement inspecté », du CP au CM2. Dans l'équipe pédagogique figurent quatre enseignants mais également un éducateur à l'environnement.

« Plutôt que de nommer les choses, les arbres, les oiseaux, on crée des relations. Et on a le luxe de faire plein d'activités en nature en étant en petits groupes », précise la directrice. Si le programme de l'Éducation nationale est suivi à la lettre, les méthodes d'apprentissage peuvent différer. « Par exemple, sur les heures d'EPS, on organise des sorties, comme s'amuser avec des galets au bord de la rivière. C'est très bon pour la motricité. »

Ce qui a séduit Julie Goret, 25 ans, qui s'occupe des CM1-CM2. La Picarde était arrivée en janvier 2018 pour finaliser son master en sociologie environnement. Elle est restée pour devenir enseignante. Alors qu'elle a réussi le concours de professeur des écoles, elle a fait le choix de ne pas intégrer l'Éducation nationale pour travailler à Caminando, loin « des lourdeurs administratives ». « Nous sommes partie intégrante de la nature. C'est un préalable indispensable pour que l'apprentissage fonctionne bien. On essaye aussi de donner le plus possible du sens à l'enseignement des fondamentaux. » Les notions d'"autonomie" et de "responsabilité" sont également mises en avant. Ici, les élèves sont amenés à être animateurs d'une réunion, à ranger la vaisselle après le repas de midi, à nettoyer l'école en fin de semaine...

« Même dans les temps qui semblent informels, les enfants apprennent. Le soir, chacun doit se dire que la journée passée valait la peine », souligne Muriel Fifiis. Chemin faisant, "caminando" en espagnol, l'école commence à essaimer. La directrice vient d'apprendre qu'une ancienne stagiaire, venue en 2018, va ouvrir une école de même nature en septembre.

ROBIN CHARBONNIER  
LE DAUPHINÉ LIBÉRÉ – GROUPE EBRA

## EN SAVOIR PLUS

– L'école Caminando, basée à Menglon, dans la Drôme : [ecolenaturesavoirs.com/caminando](http://ecolenaturesavoirs.com/caminando)

– Le réseau "Tous dehors France" : [tousdehors.fr](http://tousdehors.fr)

– À lire : L'enfant dans la nature, pour une révolution verte de l'éducation, de Mathieu Chéreau et Moïna Fauchier-Delavigne (Éditions Fayard).

## UN RÉSEAU "TOUS DEHORS FRANCE"

Un réseau appelé "Tous dehors France" est né il y a un peu plus d'un an. Muriel Fifiis fait partie du "comité de préfiguration" : « Par rapport à d'autres pays comme le Danemark et l'Allemagne, la France est à la traîne. Nous ne sommes pas organisés. Le premier objectif de ce réseau est d'établir un diagnostic, un état des lieux, puis de développer les formations. » Pour le réseau, « il est urgent que ce besoin de nature soit pris en compte par les autorités françaises », soulignant que cela devrait faire partie des enjeux de la transition écologique.